

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЛИКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГЕРЕЕВА У. А.»**

368628, ул. Магомедалима Джавадова, д. 3,  
с. Великент, Дербентского района, РД,

Сайт: <https://s1v1k.siteobr.ru/>  
E-mail: [schoolvelikent@yandex.ru](mailto:schoolvelikent@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Великентская СОШ  
им. Гереева У.А.» Мирзалиев Н.Б.

Приказ № 24/ от 09.10.2024г.



**Положение  
об участии обучающихся в общественно полезном  
труде, предусмотренном образовательной программой  
МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.»  
с.Великент**

**с. Великент**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок участия обучающихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (далее - Положение).

1.2. Общественные дела и общественно-полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);
- Устава школы.

1.4. Общественные дела и общественно полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации

деятельности. Все виды общественно полезного труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.5. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой. Участие учащихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося. Нарушение данного принципа является нарушением права обучающегося на защиту от принудительного труда.

Лица из числа педагогических и иных работников школы, виновные в организации принудительного труда обучающихся, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общественно полезный труд учащихся организуется в течение учебного года. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для учащихся 1-4 классов - не более 30 мин., 5-11 классов - не более 40 минут.

1.7. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

В школе запрещается привлекать обучающихся без их согласия к общественно- полезному труду, не предусмотренному образовательной программой,

и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей). Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

Отказ ученика или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, оформляется в письменном виде и фиксируется подписью одного из родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.8. Школа не предоставляет преимуществ в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащихся, выразившим согласие на участие в труде.

Недопустимо учитывать отказ обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, при выставлении отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации; при принятии решения о награждении (поощрении) обучающегося.

За отказ обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, к обучающемуся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, а также меры педагогического воздействия.

1.9. Реализация трудовой практики в период летних каникул может осуществляться в пределах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

В период летних каникул учащиеся 5-10 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, уборкой в учебных кабинетах.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающегося в период летних каникул определяются ежегодно приказом директора за 2 недели до начала летних каникул.

***Продолжительность общественно-полезного труда учащихся во время летних каникул:***

| Класс | Количество дней | Количество часов работы в день |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 5     | 5               | 2,5                            |
| 6     | 5               | 3                              |
| 7     | 5               | 3                              |
| 8     | 5               | 3                              |
| 9     | 5               | 3,5                            |
| 10    | 5               | 3,5                            |
|       |                 |                                |

## 2. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций; улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение учащихся в волонтерское движение, забота о людях пожилого возраста;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью учащихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

## 3. Организация и функционирование общественно полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики.

Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся.

Основной является коллективная (бригадная) форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить

необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности) с фиксацией проведения тематического инструктажа по технике безопасности в журнале учета инструктажей.

Учащиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов и других опасных для здоровья веществ,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Организация труда обучающихся, не предусмотренного образовательной программой, возлагается на заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу в общеобразовательном учреждении, в классе — на классного руководителя.

Рабочая группа под руководством заместителя директора разрабатывает ежегодно план воспитательных мероприятий с внесением в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, в том числе с учетом общественно полезного труда.

3.8. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.8.1. Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-11-х классов, все дежурные 5-11-х должны иметь отличительные знаки дежурного (бейдж, галстук, нарукавная повязка);
- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;

- дежурство начинается не ранее 8.00, заканчивается не позднее 17.00;
- обучающиеся класса, дежурного по школе, на центральном входе, у раздевалок, по коридорам, лестничным пролетам и контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков, наличие чистой сменной обуви, делового стиля одежды;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче;
- результаты дежурства за неделю фиксируются в журнале дежурства, в последний день дежурства дежурный класс передает полномочия следующему дежурному классу по школе.

#### 3.8.2. Самообслуживание в столовой:

- учащиеся 1-11 классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой школы;
- не допускается выносить пищу из столовой;
- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду;
- до и после приема пищи моют руки;
- обучающиеся 7-11 классов допускаются к дежурству в столовой по утвержденному графику.

#### 3.8.3. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте, наведение порядка в классе).

#### 3.8.4. Юноши 9-10 классов проводят ремонт мебели, инвентаря;

#### 3.8.5. Посильная помощь в ремонте кабинетов;

#### 3.8.6. Побелка бордюров;

#### 3.8.7. Ремонт и перестановка книг;

#### 3.8.8. Уборка бытового, строительного мусора.

#### 3.9. Экологические акции, работа на территории школы:

- уборка и благоустройство территории школы;
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; окапывание кустарника, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- озеленение внутренних помещений школы (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, проведение блиц-опросов, викторины и других видов мероприятий экологической направленности;
- участие в экологических акциях и иных уровнях;
- уход за растениями, за цветочными клумбами;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

#### 3.10. Экологические акции, работа за пределами территории школы:

- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- сбор местного природного материала для поделок, гербариев, лекарственных растений;
- иные экологические акции и мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

### 3.11. Социальные практики:

#### 3.11.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление в сопровождении с педагогическим работником посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в на дому, многодетным семьям);
- ученики 9-10-х классов участвуют вожатыми в ЛОЛ

#### 3.11.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;
- иные формы общественно полезного труда, предусмотренного мероприятиями, включенными в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Организация общественно полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, педагогов-организаторов по направлениям деятельности, в классе - на классного руководителя.

3.12. Экологические акции на школьной и пришкольной территории проводятся на основании приказа директора школы.

3.13. Охрана жизни и здоровья учащихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания и других видах общественно полезного труда возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.14. Учащиеся 1-11 классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.15. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия учащихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса.

Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности учащихся могут поощряться в установленном порядке.

**Согласие**  
**на привлечение обучающегося к труду,**  
**не предусмотренному образовательной программой**  
**(ФИО родителя (законного представителя))**

\_\_\_\_\_  
*мать, отец, законный представитель (нужное подчеркнуть) обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*(класса, школы);*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО несовершеннолетнего обучающегося)*

в соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» даю согласие

\_\_\_\_\_  
*(наименование школы)*

на привлечение моего ребенка

\_\_\_\_\_  
*(ФИО несовершеннолетнего обучающегося, дата рождения)*

к труду, не предусмотренному образовательной программой, на безвозмездной основе, в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- разовые и периодические работы по уборке помещений, благоустройству и озеленению территории школы (подготовка цветников, посадка, прополка зеленых насаждений, выращивание и полив растений);
- участие в волонтерской деятельности, экологических акциях;
- дежурство по школе;
- самообслуживание в учебном кабинете и в столовой;
- участие в субботниках (уборка листвы, природного и бытового мусора на территории школы и прилегающей территории, уборка учебных кабинетов);
- коллективные работы по охране природы (изготовление и размещение кормушек для птиц, сбор вторсырья);
- работа помощником водителя;
- оказание помощи работникам школы в выполнении работ по сохранению библиотечного фонда, поддержанию в исправном состоянии учебного оборудования и мебели;
- другие виды общественно полезного труда в соответствии с локальными нормативными актами школы

Мой ребенок может участвовать в общественно полезном труде, организованном школой на следующих условиях:

- соответствие трудовой нагрузки возрастным, функциональным и физиологическим возможностям организма ребенка;
- отсутствие неблагоприятного влияния труда на рост, развитие и состояние физического, психического, нравственного здоровья ребенка;
- исключение повышенной опасности травматизма для самого ребенка и окружающих;
- учет повышенной чувствительности организма ребенка к действию факторов производственной среды.
- дополнительные условия, обозначенные родителями (законными представителями):

**Срок действия настоящего Согласия: весь период обучения ребенка в школе.**

Подпись родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_