

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ
«Великентская СОШ им. Гереева У.А.»
от 31 августа 2022 года
№ 49
Мирзалиев Н.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЛИКЕНТСКАЯ СОШ им. ГЕРЕЕВА У.А.»
на 2022--2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великентская СОШ им. Гереева У.А», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

– Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А ».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А» содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1, ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости,

коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Основные школьные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до заместителя директора по ВР);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Ученический совет.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий :

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений *обучающихся* и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

«Школьный музей»

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульный курс по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемый для реализации в образовательной организации:

1. Предметный модульный курс «Родной край в преданиях и сказаниях».

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

В МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А » действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Юнармия»	4-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДДМ»	3-11 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великентская средняя общеобразовательная школа им. У.А.Гереева» реализует в 2023-2024 учебном году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа была построена в 1977 году. Удобное местоположение и добрососедские отношения с жителями микрорайона благоприятно отражается на работе школы. В 1-х-4-х классах обучается 231 учащийся, а в 5-х-11-х классах обучается 286 учащихся. Школа сотрудничает с Детско-юношеской спортивной школой. Имеется музей исторических находок. Учащиеся

школы входят в состав Общероссийской детской организации РДДМ. Средний возраст коллектива педагогов-41 лет.

Планирование и организация воспитательной деятельности школы в МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» возложено на заместителя директора по воспитательной работе. Организацией воспитательной работы внутри классного коллектива занимаются классные руководители. Всего их-27. Из них 12 в начальных классах и 15 в старших. Все классные руководители 5-11-х классов и более 60% 1-4-х классов имеют высшее образование. Периодически проходят курсы повышения квалификации. Весь педагогический коллектив чувствует ответственность за воспитательный процесс в школе. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся находится на нужном уровне. Представители правоохранительных органов являются регулярными гостями для проведения профилактических бесед с учащимися.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Произошли небольшие кадровые изменения в составе классных руководителей. Классное руководство в 5«б» классе, в связи с отпуском Мирзалиевой И.Ш. возлагается на Мирзоеву Р.А. В связи с утверждением рабочей программы воспитания внесены изменения в локальные нормативные акты школы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- деятельности по профилактике и безопасности;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Заместитель директора по ВР
Церемония поднятия флагов России и РД под гимны	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом. Память о Беслане.	1-4	2 сентября	Классные руководители
Конкурс «На лучшего чтеца» посвященный 100-летию Р.Гамзатова.	2-4	8 сентября	Зам директора по УВР. Вожатая. Классные руководители.
День добра и уважения. Международный день пожилых людей.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая,

День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4	октябрь	Учитель ИЗО , классные руководители,
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. День толерантности.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
День неизвестного солдата. День героев Отечества. День Конституции РФ.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ , классные руководители, учителя общественности,.
Новогодний утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Интеллектуальный марафон в форме калейдоскопа станций по разным предметам начальной школы	1-4	январь	Учителя начальной школы
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель

патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества.			ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры
День российской науки	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	1-4	февраль	Учителя начальной школы
День любви, дружбы и уважения	1-4	февраль	Вожатая
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Вожатая, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией – классные часы	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	апрель	Учителя предметники, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	учитель ИЗО, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Веселые старты.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: «Этот день мы приближали, как могли», акция «Бессмертный полк», смотр строя и песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
День славянской письменности и	1-4		Заместитель директора по ВР, учитель

культуры.			русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Праздник выпускного утренника для 4х классов	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая ,

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность	4	1	Классные руководители
Тропинка в мир профессий	2	1	Классные руководители
Дагестан мой край родной	3	1	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов-предметников

Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное собрание членов школьного медиацентра	2-4	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ИКТ
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Школьный фотограф
Регулярный выпуск видеороликов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая

--

Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социальная акция «Я – пешеход!»	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ
Социально-благотворительная акция «И я помогаю», посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
Социальная акция «Мама-папа-я»	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «А за окошком Новый Год!»	1-4	декабрь	Вожатая
Патриотическая акция «Ничто не забыто, НИКТО не забыт», посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в акциях «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, заместитель директора по ВР,
Акция «Беседу ведут двое – я и книга», посвященная дню славянской письменности	1-4	май	Классные руководители

Социальная акция «Здоровье – стиль жизни»	1-4	май	Учитель физкультуры
Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Песни Победы»	3-4	май	Вожатая. Классные руководители.
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Вожатая
Вступление учащихся 4 классов в организацию «Орлята России»	4	В течении года	Классные руководители. Вожатая.
Участие в акциях и проектах «Дни единых действий»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Внешкольные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Адаптационный квест для 1х классов «Путешествие по школе и ее окрестностям»	1	сентябрь	классные руководители, вожатая
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание кормушек для зимующих птиц .	1-4	январь	классные руководители
Дни эстетического воспитания (выход в музеи, театры, кинотеатры)	1-4	В течение года	классные руководители

Выездные мероприятия	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, родители
----------------------	-----	---------------	---------------------------------

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	учитель ИЗО. Классные руководители.
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	1-4	Апрель - май	Классные руководители, учитель ИЗО

Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
-----------------------------------	---------------	------------------------	----------------------

		время проведения	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, классных «огоньках» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы, заместитель директора по ВР

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии (согласно Сан-Эпидем. требованиям).	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», «Выбор профессии», «Семейная библиотека»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ИКТ, педагог-психолог, учителя-предметники

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением представителей общественных и религиозных организаций,	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги

Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея,

			классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Игры народов Дагестана»	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социальное партнерство			
Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры; вакцинация; пропаганда здорового образа жизни.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук Врачи амбулатории.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.	Заместитель директора по ВР
Церемония поднятия флагов России и РД под гимны	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Мероприятия посвященные 100-летию Р.Гамзатова	5-9	8. 09	Заместитель директора по ВР Вожатая. Классные руководители.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по АХЧ, учитель ОБЖ.
День добра и уважения. Международный день пожилых людей. День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, ..
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
«Золотая осень»: . Праздник «Краски осени».	5-7	октябрь	Учитель ИЗО , классные руководители,
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Дни открытых дверей. День толерантности.			,учитель ИЗО, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО, заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Вахта памяти у памятника погибшим в ВОВ	8-9	ноябрь	учитель ОБЖ
Радиолинейка, посвященная Дню Конституции РФ.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания,.
Предметная неделя иностранных языков (мероприятия в классах, параллелях, фонетический вечер).	5-9	декабрь	Учителя иностранных языков, заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания. Новогодний карнавал: украшение кабинетов, коридоров, конкурс символа наступающего года, праздничная программа	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, .
Интеллектуальный марафон математического цикла предметов «Умники и умницы».	5-9	январь	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, спортивные соревнования, акция «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков. Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры
Квест, посвященный Дню российской науки	5-9	февраль	МО учителей физикоматематического цикла
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	5-6	февраль	Учителя технологии

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	., классные руководители, заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией – радиолинейка, классные часы	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Научно-практическая конференция	9	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
День космонавтики: конкурс рисунков	5-7	апрель	учитель ИЗО, классные руководители
Участие в экологических акциях проекта «ЭКОбум»	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Спортивные состязания.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: «Этот день мы приближали, как могли», акция «Бессмертный полк», смотр строя и песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители.
Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по УВР, учителя истории
День славянской письменности и культуры.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
Коллективное творческое дело «Звезды школы»: чествование учеников, проявивших	5-9	май	Заместитель директора по ВР

себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума			
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора ВР, классные руководители

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Функциональная грамотность	5-9	1	Учителя предметники
Россия мои горизонты	5-9	1	Классные руководители
Шахматы	5-9	1	Учителя предметники
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Краеведение	5-9	1	Учителя предметники

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов-предметников школы			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников, выбор председателя Совета.	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
День самоуправления, посвященный Дню учителя «Я – Учитель!»	9	5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатая .председатель Совета

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, вожатая
---------------------------------------	-----	----------------	---

Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по футболу, по шахматам, по волейболу	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,
Организация и проведение ряда мероприятий в рамках Дней единых действий.	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшекласников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма

Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением представителей общественных и религиозных организаций,	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2022»			
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

школьников «Президентские соревнования»			учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
---	-----	--------	---

Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, , Совет старшекласников
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города и района	9	В течение года	Классные руководители

Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем»,	5-9	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание членов школьного пресс-центра	5-9	В течение года	Зам.директора по ИКТ

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ИКТ
Радиолинейки	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Регулярный выпуск видеороликов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	5-9	В течение года	Зам.директора по ИКТ, заместитель директора по ВР, вожатая

Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Зам.директора по ИКТ вожатая
--	-----	-----------	------------------------------

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «И я помогаю», посвященная Дню пожилого человека	5-7	октябрь	Вожатая. Руководитель совета старшеклассников.
Социальная акция «Мама-папа-я»	5-9	октябрь	Классные руководители

я»			
Всероссийская акция «А за окошком Новый Год!»	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель совета старшеклассников.
Патриотическая акция «Ничто не забыто, НИКТО не забыт», посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	декабрь	Вожатая, заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	5-6	февраль	Классные руководители, учитель технологии.
Участие в акциях «Дни защиты от экологической опасности»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель биологии

Акция «Беседу ведут двое – я и книга», посвященная дню славянской письменности	5-9	май	Классные руководители
Социальная акция «Здоровье – стиль жизни»	5-9	май	Учителя физкультуры
Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Песни Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР , вожатая, учитель музыки.
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР , вожатая.
Участие в акциях и проектах в рамках Дней единых действий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР , вожатая.
Внешкольные мероприятия			
Адаптационный квест для 5-х классов «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители вожатая

окрестностям»			
Дни эстетического воспитания (выход в музеи, театры, кинотеатры города)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выездные мероприятия в райцентр	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, родители

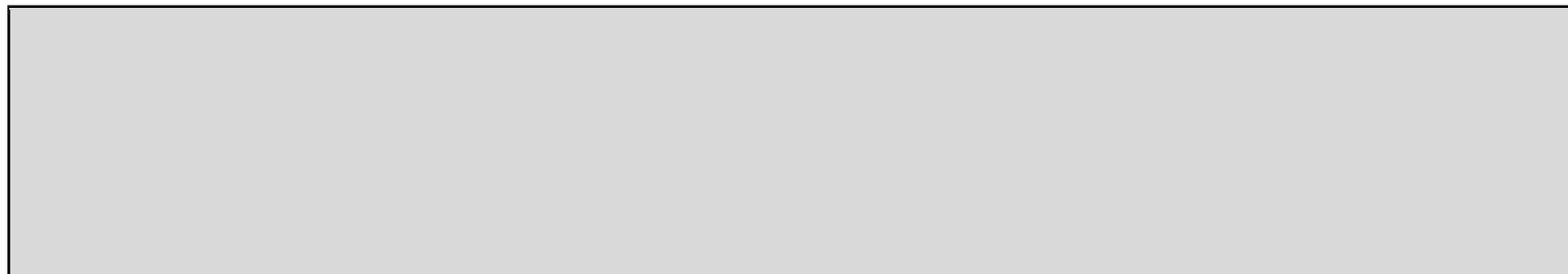
Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, учитель технологии
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель технологии, учитель биологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров,	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	март	Директор школы, заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, школьная психологическая служба
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

ОГЭ для родителей	9	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Социальное партнерство			
Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры; вакцинация; пропаганда здорового образа жизни.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук Врачи амбулатории
Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук Врачи амбулатории
Классное руководство			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.	Заместитель директора по ВР
Церемония поднятия флагов России и РД под гимны	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР. Вожатая.
Мероприятие посвященное 100- летию Р.Гамзатова.	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР. Вожатая. Классные руководители.
Презентация волонтерского отряда школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Вожатая.

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День добра и уважения. Международный день пожилых людей. День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, ..

педагогического труда, разработка праздничного концерта.			
День самоуправления в школе «Я – учитель!»	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, флэшмоб «Лучше тебя нет». День толерантности.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО, заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Радиолинейка, посвященная Дню Конституции РФ.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания.
Предметная неделя иностранных языков (мероприятия в классах, параллелях, фонетический вечер).	10-11	декабрь	Учителя иностранных языков, заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания. Новогодний карнавал: украшение кабинетов, коридоров, конкурс символа наступающего года, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Вожатая.
Интеллектуальный марафон математического цикла предметов.	10	январь	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, спортивные соревнования, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры, учитель музыки.
Цикл мероприятий, посвященных Дню российской науки	10-11	февраль	МО учителей физико-математического цикла
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничное мероприятие.	10-11	март	., классные руководители, заместитель директора по ВР. Учитель ИЗО.

День воссоединения Крыма с Россией – радиолинейка, классные часы	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Научно-практическая конференция	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Спортивные состязания.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: «Этот день мы приближали, как могли», акция «Бессмертный полк», смотр строя и песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ,
День славянской письменности и культуры.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы

Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
--	-------	-----	-----------------------------

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Креативное мышление	10-11	1	Учителя предметники
Россия мои горизонты	10 -11	1	Классные руководители
Я выбираю спорт	10-11	1	Учителя предметники
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители

История Дагестана	10-11	1	Учителя предметники
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов-предметников			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников, выбор председателя Совета.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День самоуправления, посвященный Дню учителя «Я – Учитель!»	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатая, председатель Совета
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение ряда мероприятий в рамках Дней единых	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Действий.			
О отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников о проделанной работе Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
---	-------	-----	-----------------------------

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением представителей общественных и религиозных организаций,	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги. Вожатая.
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2022»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, вожатая , классные руководители
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, отряд волонтеров , Совет старшеклассников
Дни открытых дверей (посещения СУЗов и ВУЗов).	10-11	в соответствии с планом мероприятий СУЗов и ВУЗов	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Беседы с представителями различных профессий (компаний).	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города и района	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные
			руководители

Проориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	-------	----------------	--

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярная публикация информации в виде постов в группе В Контакте.	10-11	В течение года	заместитель директора по ИКТ
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «И я помогаю», посвященная Дню пожилого человека	10-11	октябрь	Руководитель совета старшеклассников

Всероссийская акция «А за окошком Новый Год!»	10-11	декабрь	Руководитель совета старшеклассников, заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Ничто не забыто, НИКТО не забыт», посвященная Дню неизвестного	10-11	декабрь	Руководитель совета старшеклассников, заместитель директора по ВР, вожатая.

солдата			
Участие в акциях «Дни защиты от экологической опасности»	10-11	Апрель-май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель биологии
Акция «Беседу ведут двое – я и книга», посвященная дню славянской письменности	10-11	май	Классные руководители
Социальная акция «Здоровье – стиль жизни»	10-11	май	Учитель физкультуры
Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Песни Победы»	10-11	май	Руководитель совета старшеклассников, вожатая.
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Руководитель совета старшеклассников, вожатая.
Участие в акциях и проектах в рамках Дней единых действий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР , руководитель совета старшеклассников, вожатая.

Внешкольные мероприятия

--

Дни эстетического воспитания (выход в музеи, театры, кинотеатры города)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выездные мероприятия в райцентр	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, родители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11	Сентябрь, май	Классные руководители, учитель технологии
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10	Сентябрь, апрель	Учитель технологии, учитель биологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Вожатая.

Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	март	Директор школы, заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, школьная психологическая служба
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
ЕГЭ для родителей	11	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Школьный музей

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Игры народов Дагестана»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель родного языка.
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель родного языка.

Социальное партнерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры; вакцинация; пропаганда здорового образа жизни.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук Врачи амбулатории
Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук Врачи амбулатории
Всемирный день борьбы со СПИДом.	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук Врачи амбулатории.

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам учителей-предметников)

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

- ● 1 сентября: День знаний;
- ● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- Октябрь:
- ● 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
- ● 4 октября: День защиты животных
- ● 5 октября: День Учителя;
- ● Третье воскресенье октября: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

- Ноябрь:
- ● 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Последнее воскресенье ноября : День матери

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
- Декабрь:
 - ● 3 декабря: День неизвестного солдата. Международный день инвалидов;
 - ● 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
 - ● 9 декабря: День Героев Отечества;
 - ● 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- Январь:
 - ● 1 января: Новый год;
 - ● 25 января: День российского студенчества.
 - ● 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста.
- Февраль:
 - ● 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
 - ● 8 февраля: День российской науки;
 - 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - ● 21 февраля: Международный день родного языка;

- ● 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- ● 8 марта: Международный женский день;
- ● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 27 марта: Всемирный день театра.
- Апрель:
- ● 12 апреля: День космонавтики.
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Май:
- ● 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- ● 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России.
- ● 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- ● 1 июня: День защиты детей;

- ● 6 июня: День русского языка.
- ● 12 июня: День России;
- ● 22 июня: День памяти и скорби;
- ● 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- ● 8 июля: День семьи, любви и верности
- Август:
- Вторая суббота августа: День физкультурника .
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.
- 27 августа: День российского кино.