

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГЕРЕЕВА У. А.»**

368628, с. Великент,

Сайт: <https://sh-gereeva-velikent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

ул. Магомедалима Джавадова, д. 3,

E-mail: schoolvelikent@yandex.ru

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
протокол от «31» августа 2023 года № 6
Председатель Педагогического совета

_____ / .

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
от «31» августа 2023 года № 44
Директор _____ Мирзалиев Н.Б



**План внеурочной деятельности МБОУ
«Великентская СОШ им. Гереева У.А.»
(в соответствии с ФГОС 2021 года)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» принят Педагогическим советом от 31 августа .2023 г. протокол № 6 , утвержден 31 августа .2023 г. приказом директора № 44.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса .

План внеурочной деятельности МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника .

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.».

Нормативно -правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» реализует основные общеобразовательные программы и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ);
- Основной образовательной программой ФГОС , утверждённой приказом ОУ (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 31 августа 2023 г. № 6, утвержденным приказом директора от 31 августа 2023 г. № 44.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно - ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений .

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке . Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных секциях, спортивных секциях и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся .

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается .

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий . Количество человек в группах – не менее 8 человек .

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут .

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа .

Реализуется программа за счет линейных курсов . На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя .

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС .

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы, в том числе и внеурочной деятельности .

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.»

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов .

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания .

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования .

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов , способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных дисциплин .

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др .) и содействие в их реализации в творческих объединениях ;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам .

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы .

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС , в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А.» в соответствии с должностными инструкциями .

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские .

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Духовно-нравственная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда . У обучающихся сформируются умения проводить опыты и исследовать окружающий мир различными способами, делать выводы, обучающиеся смогут расширить знания о родном селе, познакомиться с известными людьми, вошедшими в историю села . Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты .

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своей Родине;
- создание условий для формирования умений, необходимых для самостоятельного изучения края;
- развитие коммуникативных способностей;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации .

Спортивно -оздоровительная и игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых .

Социальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме .

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению .

Общекультурная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры .

направление представлено курсами «Азбука театра» .

Это

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, театральные постановки, участие в школьных и районных конкурсах .

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов .

Общеинтеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира .

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоосновного опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

В данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, защита проектов .

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия .

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных .

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества .

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам .
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно -исследовательской, творческой и других видов деятельности .
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях .

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи .

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера .

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (универсальные учебные действия) (познавательные,

регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности .

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией .
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде .
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира .
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания .
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей .
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности .
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач .
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы .

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение .
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью .
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации .

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников .

Уровни результатов внеурочной деятельности

<p>здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;</p> <p>о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру .</p>	<p>деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми .</p>
Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (классы)</p>
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести</p>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом .
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, району .
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению .
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления .
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 5-ти часов в неделю .

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности . Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением . Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности .

Внеурочная деятельность МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности .

МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школа учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов .

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в учебном году .

Расписание внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса .

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия . Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников . Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности .

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией .

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для

реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды Внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- духовно-нравственная ,
- общеинтеллектуальная;
- общекультурная,
- социальное;
- спортивно-оздоровительная;

Описание процедуры установленного объёма часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено планом внеурочной деятельности МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» на 2023-2024 учебный год .

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах .

Кадровое обеспечение и финансово -экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности .

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.» на внеурочную деятельность .

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности . Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника .

Материально -техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются оборудование рабочего места педагогов .

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности .

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса . Оценивание может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста .

Расписание внеурочной деятельности в МБОУ»Великентская СОШим.Гереева У.А» на 2023-2024учебный год нач.кл.

Направление вн/д	Вид вн/д	Название вн/д	день	Время класс	ФИО
Общеинтел.					
	Познав	Финансовая грамотность	Четв. Четв. Среда	4а 12:00-12:45 4б 4в	Кирхлярова Т.И. .Рустамова Ф.Н АллахвердиеваЗ .
Социально-педагогическ		Разговоры о важном	Понедельник	1а 1б 1в 2а 2б 2в 3а 3б 3в 4а 4б 4в	Киласова Р.Б Мехтиева А.Р. Гереева Э.Р. ПенжалиеваР.Б. Гереева Э.К. Алиева Х.М. Агаева Р.У. Киласова Р.В. АллахвердиеваД КирхляроваТ.И. РустамоваФ.Н. АллахвердиеваЗ
Профор-ия		Тропинка в мир профессий	Вторник	2а	ПенжалиеваР.Б
		Тропинка в мир профессий	Вторник	2б	Гереева Э.К

		Тропинка в мир профессий	Среда	2в	Алиева Х.М
Духовно-нрав.Краевед	Познав	Дагестан-мой край родной	Среда	3а	Агаева Р.У.
		Дагестан-мой край родной	Среда	3б	Киласова Р.В.
		Дагестан-мой край родной	Среда	3в	Аллахвердиева Д.А.

	Габибова Г.А.	Мирзоева Р.А.	Шахбазова Р.В.	Мирзалиева Э.Б.	Яхьяева Э.М.	Абдуллаева У.С.	Габибова Б.М.	Кулиева А.Я.	Амиров Э.Т.	Абдулгалимова З.С.	Хейруллаева В.К.	Умарханова С.И.	Кирхлярова З.Р.	Хейруллаев Н.М.	Якубова З.Н.	Неджафов М.А.	Шахбазов А.К.	Шахбазов А.Н.	Мирзалиев И.А.	Кареева В.Б.	Курбанов С.А.
Понедельн	1	5а	6а					5б			6а										
	2		6б	10		9б		6а			6б						5а		9а	11	
	3					9в										9а	11		9б		
Вторник	1	5а	5а					6б									5б	7в			
	2	5б	5б					5а									6а	7б			
	3							7б										8б			
Среда	1		5б																		
	2		6в			8а				8б	6в								9а		
	3					8б				8а											
Четверг	1			6б	6в	7а															
	2			6а	9а		7б	6в	8а	8б			9в	10	11	9б		7а			
	3			11			7б	7в			9а	9б				9в		8а		10	
Пятница	1							7а									6в				
	2						7а	7в									6б				
	3						7в										10				

**Распределение часов внеурочной деятельности
МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А.»**

	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Обще-интеллектуальное	Социальное		Общекультурное
	Шахматы	Краеведение	Функциональная грамотность	Разговоры о важном	Профориентация	
1а				Киласова Р.Б. Разговоры о важном		
1б				Мехтиева А.Р. Разговоры о важном		
1в				Гереева Э.Р. Разговоры о важном		
2а				Пенжалиева Р.Б. Разговоры о важном	Пенжалиева Р.Б. Тропинка в мир профессий	
2б				Гереева Э.К. Разговоры о важном	Гереева Э.К. Тропинка в мир знаний	
2в				Алиева Х.М. Разговоры о важном	Алиева Х.М. Тропинка в мир знаний	
3а		Агаева Р.У. Дагестан – мой край родной!		Агаева Р.У. Разговоры о важном		
3б		Киласова Р.В. Дагестан – мой край родной!		Киласова Р.В. Разговоры о важном		
3в		Аллахвердиева Д.А.		Аллахвердиева Д.А. Разговоры о важном		

		Дагестан – мой край родной!				
4а			Кирхлярова Т.И. Финансовая грамотность	Кирхлярова Т.И. Разговоры о важном		
4б			Рустамова Ф.Н. Финансовая грамотность	Рустамова Ф.Н. Разговоры о важном		
4в			Аллахвердиева З.Н. Финансовая грамотность	Аллахвердиева З.Н. Разговоры о важном		
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Обще-интеллектуальное	Социальное		Общекультурное
	Шахматы	История родного края	Мат.гр.-0,5 Чит.гр.- 0,5 Финансовая грамотность -1ч Креативное мышление -1ч	Разговоры о важном	Профоримационная работа	
5а	Шахбазов А.К. Шахматы	Кулиев А.Я История родного края	Габимова Г.А. Мат.гр.-0,5 Мирзоева Р.А.- Чит.гр.- 0,5	Габимова Г.А. Разговоры о важном	Габимова Г.А. Мир вокруг тебя	
5б	Шахбазов А.К.	Кулиев А.Я. История	Габимова Г.А. Мат.гр.-0,5	Мирзоева Р.А. Разговоры о важном	Мирзоева Р.А. Мир вокруг тебя	

	Шахматы	родного края	Мирзоева Р.А.- Чит.гр.- 0,5			
6а	Шахбазов А.К. Шахматы	Кулиев А.Я. История родного края	Хейруллаева В.К. Мат.гр.-0,5 Мирзоева Р.А. Чит.гр.- 0,5	Шахбазова Р.В. Разговоры о важном	Шахбазова Р.В. Мир вокруг тебя	
6б	Шахбазов А.К. Шахматы	Кулиев А.Я. История родного края	Хейруллаева В.К. Мат.гр.-0,5 Мирзоева Р.А. Чит.гр.- 0,5	Мирзалиева Э.Б. Разговоры о важном	Мирзалиева Э.Б. Мир вокруг тебя	
6в	Шахбазов А.К. Шахматы	Кулиев А.Я. История родного края	Хейруллаева В.К. Мат.гр.-0,5 Мирзоева Р.А. Чит.гр.- 0,5	Яхьяева Э.М. Разговоры о важном	Яхьяева Э.М. Мир вокруг тебя	
7а	Шахбазов А.Н. Шахматы	Кулиев А.Я. История родного края		Абдуллаева У.С Разговоры о важном	Абдуллаева У.С Мир вокруг тебя	Габибова Б.М. Азбука театра
7б	Шахбазов А.Н. Шахматы	Кулиев А.Я. История родного края		Габибова Б.М. Разговоры о важном	Габибова Б.М. Мир вокруг тебя	Габибова Б.М. Азбука театра
7в	Шахбазов А.Н. Шахматы	Кулиев А.Я. История родного края		Кулиев А.Я. Разговоры о важном	Кулиев А.Я. Мир вокруг тебя	Габибова Б.М. Азбука театра
8а	Шахбазов А.Н. Шахматы	Гамзалиева С.В. История родного края	Абдулгалимова З.С. Финансовая грамотность	Амиров Э.Т. Разговоры о важном	Амиров Э.Т. Мир вокруг тебя	

86	Шахбазов А.Н. Шахматы	Гамзалиева С.В. История родного края	Абдулгалимова З.С. Финансовая грамотность	Абдулгалимова З.С. Разговоры о важном	Абдулгалимова З.С. Мир вокруг тебя	
9а	Мирзалиев И.А. Шахматы	Гамзалиева С.В. История родного края	Неджафов М.А Финансовая грамотность -0,5 Кареева В.Б. История-0,5	Хейруллаева В.К. Разговоры о важном	Хейруллаева В.К Мир вокруг тебя.	
9б	Мирзалиев И.А. Шахматы	Гамзалиева С.В. История родного края	Неджафов М.А Финансовая грамотность -0,5 Кареева В.Б. История-0,5	Умарханова С.И. Разговоры о важном	Умарханова С.И Мир вокруг тебя.	
9в	Мирзалиев И.А. Шахматы	Гамзалиева С.В. История родного края	Неджафов М.А Финансовая грамотность -0,5 Курбанов С.А. История -0,5	Кирхлярова З.Р. Разговоры о важном	Кирхлярова З.Р. Мир вокруг тебя	
10	Шахбазов А.К. «Я выбираю спорт»	Кареева В.Б. История Дагестана	Шахбазова Р.В. Креативное мышление	Хейруллаев Н.М. Разговоры о важном	Хейруллаев Н.М. Мир вокруг тебя	
11	Шахбазов А.К. «Я выбираю спорт»	Кареева В.Б. История Дагестана	Шахбазова Р.В. Креативное мышление	Якубова З.Н. Разговоры о важном	Якубова З.Н. Мир вокруг тебя	