

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГЕРЕЕВА У. А.»

368628, с. Великент,
ул. Магомедалима Джавадова, д. 3,

Сайт: sh-gereeva-velikent-r82.gosweb.gosuslugi.ru

E-mail: schoolvelikent@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А.»

(протокол от 29.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Великентская
сош им.Гереева У.А.»
Мирзалиев Н.Б.



С.Великент

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Великентская СОШ им. Гереева У.А.»
за 2023 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации +**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великентская средняя общеобразовательная школа с им. Гереева У.А.»
Руководитель	Мирзалиев Нариман Балаханович
Адрес организации	С. Великент, ул. Магомедалима Джавадова, д 3
Телефон, факс	+7 903 498 38 33
Адрес электронной почты	schoolvelikent@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Дата создания	1977
Лицензия	Лицензия № ЛО35 – 01227 – 05/00183894 на осуществление образовательной деятельности: дата выдачи: 23 декабря 2022 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №7204 от 17 марта 2023г Выдан Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок-бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Великентской сош им.Гереева У.А.»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

+Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Великентская СОШ им. Гереева У.А» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате : классные часы; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, внеурочную и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Проориентация» в 6-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ, республики Дагестан и Дербентского района и исполнением гимнов РФ и республики Дагестан;

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за участие в несанкционированных митингах. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

+Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

В МБОУ «Великентская средняя общеобразовательная школа им. Гереева У.А.» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное.

- Социальное направление

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

. Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях жизни, семьи, родного дома

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное;
- Социально-гуманитарное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально-гуманитарное;;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2023 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 414 обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («От этюда до спектакля»);

- физкультурно-спортивное; (Школьный спортивный футбольный клуб «Сокол»)
- социально-гуманитарное («Юный юрист»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. Это 6,9 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный футбольный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 37 обучающихся (7,3 % обучающихся Школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе +

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Сведения об административных работниках. +

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Мирзалиев Нариман Балаханоич	Высшее	24	Без категории
Зам.дир.по УВР	Неджафов М.А.	Высшее	26	Первая категория
	Алиева Х.М.	Высшее	13	Без категории
Зам.дир. по ВР	Хейруллаев	Высшее	21	Без категории

	Сенан Асабович			
--	-------------------	--	--	--

+ Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		50	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	84%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	8	16%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	магистр	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		50	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	14 %
	Высшую	2	4 %
	Первую	5	10 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1,75	
	Педагог дополнительного образования		
	Воспитатель ГПД		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	2%
	5-10 лет	0	0%
	11-20	13	26%
	свыше 20 лет	36	72%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	16%
Заслуженный учитель РД		2	4%

Имеют звание Почетный работник общего образования		3	6%
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	2%

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения:

МО учителей начальных классов.

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей естественно математического цикла.

МО классных руководителей

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- участие в международном проекте экологического просвещения учащихся «ЭКОКЛАСС Р.Ф.»;
- работа учителей на образовательном портале УЧИ. РУ
- работа учителей на образовательном портале ФОКС ФОРД
- публикации проектов, методических разработок в СМИ

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, участвуют в вебинарах от издательства «Российский учебник», «Просвещение», «Первое сентября».

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 кабинет информатики, укомплектованный 36 компьютерами.

В школе имеются теплые туалеты.

Имеется спортивный зал. Есть оборудованный стадион с воркаутом

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А»

+III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 1-х и 5-х классах реализация ФГОС ООО третьего поколения

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

- Режим работы школы с 8.00 до 17.55 часов +

Параметры	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1кл - 5 2-4кл - 6	5-9 кл. – 5	5
Среднее количество занятий в неделю	1кл-22 2-4кл-28	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	1кл-40мин 2-4-40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 5 Максимальная 10мин	минимальная 5мин максимальная 10мин	минимальная 5мин максимальная 10мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Раз в год	Раз в год	Раз в год

+Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	237
Основная образовательная программа основного общего образования	252
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 506 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод учащихся 1-4 го и 5-7го классах на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А.» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2– 4 и пятидневной учебной неделе для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	6	34
5-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

+ Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п./п.	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	227	229	229	229
	– начальная школа				
	– основная школа	221	250	250	250
	– средняя школа	27	21	25	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1	3	
	– об основном общем образовании				-
	– среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-			
	– в основной школе	4	2	0	-
	– средней школе	3	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

+ Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	23	44	7	13	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	33	52	13	20	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	26	55	11	23	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	82	50	31	19	0	0	0	0	0	0

+ Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	51	51	100	15	29	4	8	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	16	31	6	12	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	11	27	3	7	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	12	22	1	2	0	0	0	0	0	0

9	51	51	100	23	45	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	77	31	17	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 33%, повысился на 7 процента (в 2021-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 7%, понизился на 3% (в 2021-м – 10%).

+ Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	13	100	11	61	5	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	7	100	4	22	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	18	81	9	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 81%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцати классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	7

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	7

ГИА в 9 класс.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Великентская сош им. Гереева У.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору

++ Результаты ОГЭ по школе

Предмет	Кол. Уч.	Оценки				Усп.	Кач-во	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Рус.яз.	51	7	11	33	0	100	35	3,5
Матем.	51	1	41	9	0	100	82	3,9
Биология.	49	2	24	23	0	100	53	3,6
Общ-ие	41	0	6	32	3	93	15	3,1
Химия	8	0	3	5	0	100	37	3,4
География	2	0	0	2	0	100	0	3,0

Информатика	1	0	1	0	0	100	100	4,0

- обществознание выбрали 41 обучающихся
- биологию – 49 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- географию – 2 обучающихся ;
- химия -8 обучающихся

При этом в МБОУ «Великентская СОШим.Гереева У.А.» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА.

++ Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	78	3,8	100	63	3,9
2021/2022	100	67	3,7	98	62	4,2
2022/2023	100	82	3,9	100	35	3,5

++Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	55	100	51	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	11	2	2	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	44	20	36	23	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	55	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

По итогам основного этапа ОГЭ 2022-2023 учебного года успешно окончили школу 48 ученика и получили аттестаты

Три ученика (Исламов, Кичиханов, Ахмедов) не сдали обществознание, что отрицательно повлияло на конечные результаты по итогам учебного года

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте и информационном стенде в вестибюле школы «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%) успеваемость.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%);

Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 86% процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 1 человек, что составило 14 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, история -1 обучающийся, физику – 1, химию – 3, биологию – 3, математика (профиль) 1- обучающийся

**+Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы**

Предмет	2020-20221	2021-2022	2022-2023
Русский язык	66,2	60,5	64,4
Обществознание	60,5	65,5	72
История	45	54	72
Химия	64	40,7	35,6
Биология	62	42	38
Информатика	65	0	0
Физика	0	39	54
Профильная математика	0	48	74

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21		66,2
2021/22		60,5
2022/23	3,5 / 74	64,4

+ Результаты ГИА -11, 2022-2023учебный год

Предмет	Результаты ГИА -11, 2022-2023учебный год												
	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдавших по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Доля (%) выпускников, не преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников набравших 71-80 баллов	Доля (%) выпускников набравших 71-80 баллов	Кол-во выпускников набравших 81-90 баллов	Доля (%) выпускников набравших 81-90 балл	Кол-во выпускников набравших 91-99 балл	Доля (%) выпускников набравших 91-99 балл	Кол-во выпускников набравших 100 бал.	Доля (%) выпускников набравших 100 балл.	
Русский язык	7	100	0	0	1	14	2	28	0	0	0	0	
Математика база	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика проф.	1	14	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	
Химия	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физика	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	1	14	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	1	14	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	
Биология	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	

Средний балл ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Предмет	ОО	Муниципалитет	Регион
Русский язык	64,4		
Математика база	3,5		
Математика проф.	74		
Химия	35,6		
Физика	54		
Обществознание	72		
История	72		
Биология	38		

+ Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся

Успеваемость 100%

+ Результаты ЕГЭ по русскому языку 20223 году

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	64,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – 74.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	42	3,7	100

Физика	1	100	4	100
Математика (базовый уровень)	6	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	1	100	5,0	100
Химия	3	0	2,7	66
Биология	3	0	2,7	66
История	1	100	5,0	100
Обществознание	1	100	5,0	100
Информатика	1	0	3,0	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	3	2	1

Учащиеся школы за последние 3 года показывают высокие результаты знаний.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Из 7 учащихся, 7 выпускника 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Снижился средний балл по химии, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по химии. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по истории, информатике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – один ученик набравший 336, (100%)- по русскому

V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	13	0	22	4	3	1	0	0
2021	27	12	0	6	13	3	10	0	0
2022	54	18	0	21	9	7	2	0	0
2023	51	17	0	24	7	3	4	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Великентская сош им.Гереева У.А.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и региональных, других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 212 респондент (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72 и 28 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 71 и 29 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в

Положительно	45
--------------	----

Высказывают пожелания	8
Формулируют претензии	4
Отрицательно	2

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагога. Из них человек имеет среднее специальное образование-8 (16%)

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 35 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 202 году показало, что за год данные значительно улучшились:

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Дефицит компетенций	17
Средний уровень компетенций	70
Высокий уровень компетенций	13

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Великентская сош им.Гереева У.А.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Великентская сош им.Гереева У.А.» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах выросло

Рекомендовано активизировать деятельность учителей по участию в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Умарханова С.И.	Призер муниципального этапа
Педагогический дебют	Мирзоева Р.А.	Призер муниципального этапа

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8872 единица;
 - книгообеспеченность – 70 процентов;
 - обращаемость – 3681 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 8301 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8872	3320

2	Педагогическая		
3	Художественная	530	150
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы отсутствуют, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) отсутствуют

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета.:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудован спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Великентская СОШ им.Гереева У.А.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.
-

- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.
- В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Великентская СЦШ им. Гереева У.А.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.
- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

+ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (15,7)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (3 %)
– регионального уровня		6 (1%)
– федерального уровня		4 (0,7 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		42 (84%)
- средним профессиональным образованием		0 (0%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (14%)
- с высшей		2 (4%)
- первой		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (28%)
- до 5 лет		1 (2%)
- больше 30 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0(0%)
- от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м. 1874	3,7